

思政部加强和改进师德师风建设实施方案（试行）

为进一步加强和改进师德师风建设，不断提高我部教师的思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的教师队伍，根据《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（教师〔2005〕1号）、《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）、《关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》（教监〔2014〕4号）等法律法规和文件精神，结合我部门实际情况，现就进一步加强和改进我部师德师风建设提出以下意见。

一、加强和改进师德师风建设的重要性和紧迫性

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人以及提高民族素质的重要使命，教师职业道德水平的高低直接影响到教师的职业价值和人才的培养质量。长期以来，思政部教师教书育人、敬业奉献，为学校建设和发展做出了自己应有贡献，但面对新形势、新问题和新的挑战，师德师风建设工作还存在薄弱环节，师德师风建设制度环境需要进一步改善。因此，进一步加强和改进教师师德师风建设是当前我部门思想政治工作和师资队伍建设中十分重要而紧迫的任务。

二、加强和改进师德师风建设的基本原则

（一）坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，促进教师带头培育和践行社会主义核心价值观。

（二）坚持以人为本，关注教师发展诉求和价值愿望，注重加强师德师风建设与促进教师全面发展、解决实际问题相结合。

（三）坚持改进创新，不断探索新时期师德师风建设的规律、特点，改进方式、方法，增强师德师风建设的实效性。

（四）坚持制度保障，进一步建立健全师德师风考核、师德师风教育及奖惩、监督等各项制度。

三、师德师风规范与基本要求

（一）爱国守法

1. 热爱祖国，拥护党的领导，坚持贯彻党的教育方针，自觉遵守各级教育行政、纪检监察等有关部门和学校制定的政策、纪律和各项规章制度。

2. 以教书育人为己任，依法履行教师职责。

3. 团结互助，顾全大局，自觉维护部门和学校利益、荣誉。

4. 不向学生和社会散布违背四项基本原则和国家法律法规的言论。

5. 按照《高等教育法》、《中华人民共和国教师法》的要求从事教育教学工作。

6. 崇尚科学，远离邪教，不参与、不传播、不搞封建迷信活动。

（二）教书育人

1. 坚持育人为本，德育为先，遵循教育规律，实施素质教育。

2. 注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育教学质量。

3. 严慈相济，教学相长，诲人不倦，尊重学生个性，促进学生全面发展。

4. 自尊、自信、自强、自省，成为学生健康成长的引路人。

5. 坚持高尚情操，模范遵守社会公德和职业道德。

6. 以身作则，言传身教。

（三）为人师表

1. 学为人师，行为世范，言行一致，举止文明，自觉培养高尚道德情操。

2. 诚实守信、淡泊名利，公正廉洁、踏实严谨，以高尚师德师风和学识风范教育感染学生。

3. 做实践社会公德、职业道德的模范，彰显人民教师的人格魅力。

4. 不借工作之便向学生、家长索要钱物和礼品，不让学生家长为自己谋取私利提供服务。

5. 坚持原则，明辨是非，主持正义，倡导先进，勇于抵制不正之风。

6. 尊重同事，团结协作，追求学校、团队和个人事业的共同发展。

7. 不向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料。

8. 注重仪表，教学区穿着服装做到整齐、整洁、大方、得体。

9. 举止文明，礼貌大方，包括坐、立、行的姿态以及动作、教态、礼仪等。

10. 语言规范、准确、健康、纯洁，不把低级庸俗、粗鲁污秽的语言带到课堂，不用尖酸刻薄、有伤风雅的侮辱性语言挖苦、嘲弄、辱骂学生，不讲粗话、怪话和脏话。

11. 谦虚谨慎，妥善处理同事之间的关系。维护同事之间团结，不相互诋毁。

12. 不因学生表现、学习成绩好坏、家庭背景或与教师的近疏情况而表现不同的态度。

（四）敬业爱生

1. 爱岗敬业，热爱教育，恪尽职守，乐于奉献，有高度的事业心和责任感。

2. 精心备课，认真上课，讲究方式方法，不出科学性、知识性、技术性错误。

3. 按时上下课，不擅自旷课、调课，不酒后上课，上课不外出、不会客、不抽烟、不使用手机。

4. 端正考风考纪，以考风促学风，不弄虚作假，严格要求学生，不纵容、包庇学生的违纪、违法和违背道德等不良行为。

5. 积极开展教学研究，努力改进教学方法，积极支持和参与教育教学改革。

6. 关爱学生，理解学生，客观、公正地对待每一位学生，热心帮助学生成长。

7. 与学生建立民主、平等的师生关系，做学生的良师益友。

8. 尊重学生，不出现损伤学生自尊心的言行，不体罚或变相体罚学生。

9. 保护学生，对学生加强安全教育，防止学生发生安全事故，善于引导学生团结和化解学生中产生的矛盾。

10. 正确评价学生，为学生提供平等表现、创造和成功的机会。

（五）严谨治学

1. 弘扬科学精神，勇于探索，追求真理；勇于修正错误，精益求精。

2. 发扬学术民主，讲究学术道德，秉持学术良知，恪守学术规范。

3. 积极运用现代教育技术改进教学方法，不断更新丰富教学内容。

4. 尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严，诚实守信，抵制学术失范和学术不端行为。

5. 树立求是认真、勤奋好学、虚心踏实、慎思明辨的学风，从思想、道德、学识上加强修养。

6. 刻苦钻研业务知识，不断更新知识结构，努力拓展知识覆盖面；了解和掌握前沿科技信息知识，并用于教育教学。

（六）服务社会

1. 心系社会，敢于担当，联系实际，勇于实践，树立追求个人价值与社会价值相统一的人生态度。

2. 积极服务大众，能够产学研结合，能够为推动社会进步与发展不懈努力。

3. 积极传播优秀文化，普及科学知识。

4. 热心公益，愿意接受社会咨询。

四、主要措施

（一）加强组织领导

成立由主要领导负责的师德师风建设工作领导小组，把师德师风建设作为党政领导班子的重要工作，为教师营造良好的学习和成长环境，把师德师风建设目标、任务和责任落实到位。

（二）强化师德师风专项教育

健全师德师风培训机制，多渠道、分层次开展师德师风教育，坚持经常性教育与集中性教育相结合，重点加强教师的思想政治教育、职业道德规范教育、法制法规教育、心理健康教育、学风和学术规范教育等专项教育培训。建立健全青年教师导师制，强化青年教师的教书育人能力。开展丰富多彩的教师教学能力提升活动，调动教师教学、科研工作的积极性，进一步推动师德师风建设工作。

（三）加强师德师风教育宣传

加大师德师风先进典型宣传力度，定期举行师德报告会等活动，利用教师节等重大节庆日、纪念日契机，宣传优秀教师的事迹，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。

（四）开展教师心理健康教育

关注教师心理健康，加强对教师的心理疏导，缓解教师压力。尊重教师劳动成果，理解教师苦衷，减轻教师的社会压力和心理负荷，营造一个融洽、温馨、积极进取的工作环境。组织开展有益教师身心健康的团体性活动，将心理健康教育纳入教师培养体系，提高教师的自我心理调节能力。

（五）深入开展师德师风研究工作

加强师德师风建设的理论和实践问题的研究，探索师德师风建设问题的新思路、新内容、新方法和新机制。对于师德师风建设中的一些重要理论和实践问题，从学术层面进行科学研究，不断从师德师风建设的实践中概括、总结、升华师德师风建设的理论，推动师德师风建设工作科学化。

（六）完善奖惩制度

将教师的师德师风表现纳入年度工作考核范围，并作为系部岗位聘用、培训进修、评优奖励的重要依据。对在师德师风方面表现突出的教师，系部进行表彰和奖励，并在岗位聘用、培训及进修、各类评优奖励等方面，在同等条件下给予优先考虑。严格师德惩处，发挥制度规范约束作用。实行师德师风一票否决，根据情节轻重，1—3年内不允许参加岗位聘用、培训进修和评优奖励等。

思想政治理论课教学科研部

2016. 9. 12